# CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nicola Nasi

## INFORMAZIONI PERSONALI

**E-mail:** nicola.nasi3@unibo.it
**Sito web:** https://www.unibo.it/sitoweb/nicola.nasi3
**ORCID:** https://orcid.org/0000-0002-6288-1443

## POSIZIONE ATTUALE

**Ricercatore in Tenure Track** presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" – Università di Bologna. (PAED-01/A – Pedagogia generale e sociale)

**Interessi di ricerca:** Linguaggio, cultura e interazione sociale nei contesti scolastici; pedagogia interculturale; pratiche di inclusione ed esclusione in contesti eterogenei; linguaggio e cultura dei bambini; forme di partecipazione; glottodidattica e apprendimento delle lingue; professionalità dell'insegnante.

**Metodologie:** etnografia, video-analisi, analisi della conversazione, ricerca azione partecipata

## GRUPPI DI RICERCA E AFFILIAZIONI

**Membro del Child Interaction Group,** coordinato dalla Prof.ssa Asta Cekaite (University of Linköping)

**Membro del Co-operative Action Lab,** coordinato dalla Prof.ssa Marjorie Goodwin (UCLA)

**Membro del Consorzio di Ricerca del progetto Horizon 2020 NEW ABC**

**Socio Ordinario** della Società Italiana di Pedagogia (SIPED)

**Socio Juniores** della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPEGES)

## PREMI E RICONOSCIMENTI

**Premio Margiotta/SIREF 2022** ricevuto dalla Fondazione Umberto Margiotta e SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) per la tesi di dottorato "*Performing inclusion and exclusion in the peer group. Children's social organization and peer socializing practices in the classroom"*

**Sorin Stati Best Student Paper Award 2020** ricevuto da International Association for Dialogue Analysis (IADA) per l'articolo "*Practices of inclusion/exclusion in and through classroom dialogue. Children's peer socialization to institutional norms of literacy and language use"*

## PUBBLICAZIONI SCELTE

1. **Nasi, Nicola**. 2022. *Pratiche di inclusione ed esclusione in classe. Socializzazione e organizzazione sociale nel gruppo dei pari.* Roma: Armando Editore.
2. **Nasi, Nicola.** 2024. *Children's peer cultures in dialogue. Participation, hierarchy, and social identity in diverse schools*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
3. Caronia, Letizia, & **Nicola Nasi.** 2021. Language, interaction, and culture at school: An overview. In L. Caronia (Ed.), *Language and social interaction at home and school,* Collana Dialogue Studies. Amsterdam: John Benjamins, pp. 193-220.
4. **Nasi, Nicola**. 2022. Practices of inclusion/exclusion in the classroom: children's peer socialization to institutional norms of literacy and language use. *Language and Dialogue* 12, 2, 306-331.
5. **Nasi, Nicola**. 2022. Institutional norms as resources: deontic rule formulations and children's local enactment of authority in the peer group. *Linguistics and Education* 69, 101059.
6. **Nasi, Nicola**. 2022. Children's peer interactions in the classroom: A review of literature, an empirical illustration, and some implications for teacher's practice. *Formazione & Insegnamento*, 3, 252-264.
7. **Nasi, Nicola**. 2022. Indexing authority in the classroom: Children's practices to achieve an authoritative position among classmates. *Research on Children and Social Interaction*, 6 (1), 108–130.
8. **Nasi, Nicola.** 2022. Children's peer conflict in culturally and linguistically heterogeneous schools: a pedagogical perspective on its risks and opportunities. *Civitas Educationis*, 11(2).
9. **Nasi, Nicola.** 2023. Children's peer conflict mediation in the L2 classroom: a pedagogical perspective. *Scuola Democratica 2, 301-321.*
10. Karlsson, Magnus & **Nicola Nasi** 2023. "This friend was nice": Young children's negotiation of their social relationships in and through interactions with (play) objects. *Learning, Culture and Social Interaction 42, 100734.*
11. **Nasi, Nicola** & Letizia Caronia. 2023. Stereotypes and prejudices in the Italian L2 class. A conversation analysis of their emergence in teachers' talk. *Education Sciences & Society* 1, 100-117.
12. **Nasi, Nicola**. 2023. Morality and polyphony in peer dialogues. Children's moral practices in heterogeneous classrooms. *Language & Dialogue* 13(3), 453-474.
13. Antonini, Rachele, & **Nicola Nasi**. 2023. Strategie e percorsi per integrare la prospettiva dei bambini nelle attività in classe. Una ricerca azione partecipata nella scuola primaria. *Ricercazione 15(2), 91-111.*
14. **Nasi, Nicola** & Chiara Montà. 2024. On participation. Zooming out and zooming in a central educational construct. *Orientamenti Pedagogici 71(1), 33-43.*
15. **Nasi, Nicola** & Vittoria Colla. 2024. Children's invoking of school rules in directive sequences with adults at home and school: mobilizing the teacher and school artefacts as authoritative sources. *Text & Talk,* aop.

**Attività di review per le riviste**: *Research on Children and Social Interaction, Language and Dialogue, Language Education, Classroom Discourse, Qualitative Research in Organizations and Management, Ricerche di Pedagogia e Didattica*

## PRESENTAZIONI RECENTI A CONVEGNI E CONFERENZE

- **Nasi, Nicola**. "Children's peer negotiation of participation frameworks during group work with i-Theater, a digital storytelling device*." IIEMCA conference (International Institute for Ethnomethodology and Conversation Analysis*), Seoul, Corea del Sud, 24-28 giugno 2024.
- **Nasi, Nicola.** "Renovating school spaces with teachers, children, and parents. Some reflections on participatory action research in urban primary schools". *Conferenza Education for Social Justice, Scuola Democratica,* Cagliari, 4-8 giugno 2024.
- **Nasi, Nicola.** "Methodological dilemmas in Participatory Action Research. Lessons learned from the NEW ABC H2020 project." *European Congress of Qualitative Inquiry. Participation, collaboration, and co-creation: qualitative inquiry across and beyond divides.* Helsinki, Finlandia, 10-12 gennaio 2024.
- **Nasi, Nicola.** "Co-costruire attività con bambini, insegnanti e genitori. Alcuni dilemmi nella ricerca participativa." *Convegno SIPEGES, Ricerca pedagogica e bene comune: modelli teorico-metodologici e public engagement*. Lecce, 22-23 settembre 2023
- **Nasi, Nicola**. "Doing humor in a linguistically heterogeneous peer group. Children's creative wordplay during on-task and off-task activities." *International Pragmatics Conference*, Bruxelles, Belgio, 9-14 Luglio 2023.
- **Nasi, Nicola**. "Participatory action research in heterogeneous contexts: teachers' perception of the level of involvement of researchers." *Conferenza MAMM (Multidisciplinary Approaches to Migration and Multilingualism),* Nicosia, Cipro, 23-25 ottobre 2022.

## ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

**Laboratorio di Specializzazione Professionale in Pedagogia.** Laurea Magistrale in Pedagogia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (a.a. 2022/23 – in corso)

**Laboratorio di Specializzazione Professionale in Prevenzione e cura educativa del disagio sociale.** Laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (a.a. 2024/25 – in corso)

**Insegnamento "Psicopedagogia generale"** nel corso integrato Psicologia generale e applicata. Laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche, Università di Bologna (a.a. 2024/25 – in corso)

**Insegnamento "Elementi di linguistica e glottodidattica"** nel Master per dirigenti scolastici "Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali". Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna (a.a. 2021/22)

**Insegnamento "Etnografia e video-analisi nei contesti scolastici"** nell'ambito dell'offerta formativa dei Corsi di Dottorato in Scienze Pedagogiche e in Traduzione e Interpretazione. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna (a.a. 2022/23 – in corso).

## FORMAZIONE

**Dottorato in Scienze Pedagogiche**. Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna. SSD PAED-01/A. Voto: Eccellente.
Luglio 2022
TESI: *Performing inclusion and exclusion in the peer group. Children's social organization and peer socializing practices in the classroom*
Supervisore: Prof.ssa Letizia Caronia (Università di Bologna). Co-supervisore: Prof.ssa Rosa Pugliese (Università di Bologna), Prof.ssa Asta Cekaite (Università di Linköping)

**Laurea Magistrale in Germanistica: Scienze linguistiche, letterarie, e culturali (Germanistik: Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaften).** Technische Universität Dresden, Germania. Specializzazione: Didattica delle lingue moderne. Voto: 1,2 (Ottimo)
Marzo 2017

**Laurea Triennale in Scienze della Mediazione Linguistica**, 110/110 *e lode*, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – Università di Torino.
Marzo 2014

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Docente di lingua tedesca** nei corsi di integrazione del Ministero per le Migrazioni e i Rifugiati tedesco (BAMF). Scuola SBH (Freiberg, Germania) (maggio 2017 – agosto 2018)

**Formatore** in corsi di formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria (*IC11 Bologna, IC7 Imola, IC Sanremo Levante, IC Luzzara, Giscel Emilia-Romagna*). Temi: didattica e apprendimento L2, didattica nei contesti eterogenei, interazione sociale in classe, linguaggio e cultura dei bambini (2021 – in corso)

## LINGUE CONOSCIUTE

**Italiano:** madrelingua
**Inglese:** livello avanzato (C2)
**Tedesco:** livello avanzato (C1)
**Greco:** livello base (A2)

Bologna, 25.10.2024

Nicola Nasi

